

**Sehr geehrte Nutzer,**

um Ihnen die Planung Ihres Aufenthaltes im Schullandheim „Stern“ Jena zu erleichtern, haben wir für Sie wichtige Informationen zusammengestellt. Diese Informationen enthalten sowohl Angaben zum Konzept der Einrichtung als auch zu technisch-organisatorischen Fragen.



❖ **Das Konzept\* und dessen Umsetzung mit dem Bausteinsystem**

❖ **Die Klärung technisch-organisatorischer Fragen**

- Unser Team
- Lage und Erreichbarkeit
- Ausstattung des Objektes
- Zimmeraufteilung im Bettenhaus
- Hausordnung
- Zimmerbelegung
- Was ist noch zu beachten!
- Freizeitmöglichkeiten in Jena und Umgebung
- Datenblatt „Formular Absprachen“

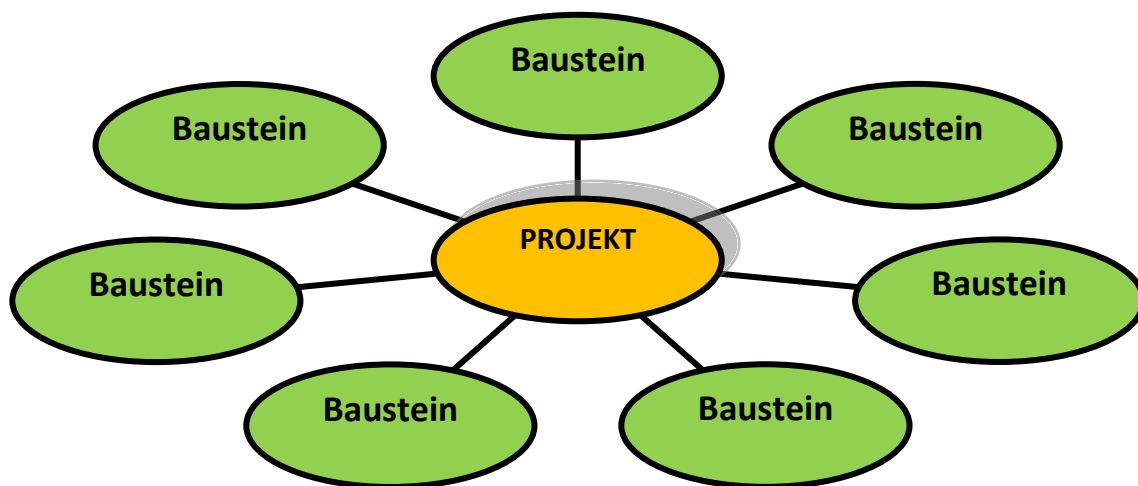


## **LERNEN AM ANDEREN ORT**

\* Das vollständige Konzept können Sie als PDF-Datei herunterladen unter: [www.stern.jena.de](http://www.stern.jena.de)

### DAS PÄDAGOGISCHE KONZEPT UNSERES SCHULLANDHEIMES – VOM BAUSTEIN ZUM PROJEKT

Im Zentrum unserer pädagogischen Arbeit steht die Stärkung der Kompetenzen Ihrer Schüler (Methoden-, Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz). Das Kompetenztraining erfolgt anhand unterschiedlich strukturierter Bausteine, die Sie individuell für und mit Ihren Schülern zu einem Projekt zusammenstellen können. Maximal sind 7 Bausteine in einer Woche möglich. In der Regel wird die Klasse in 2 Gruppen eingeteilt. Dadurch wird die Intensität des Lernprozesses unterstützt.



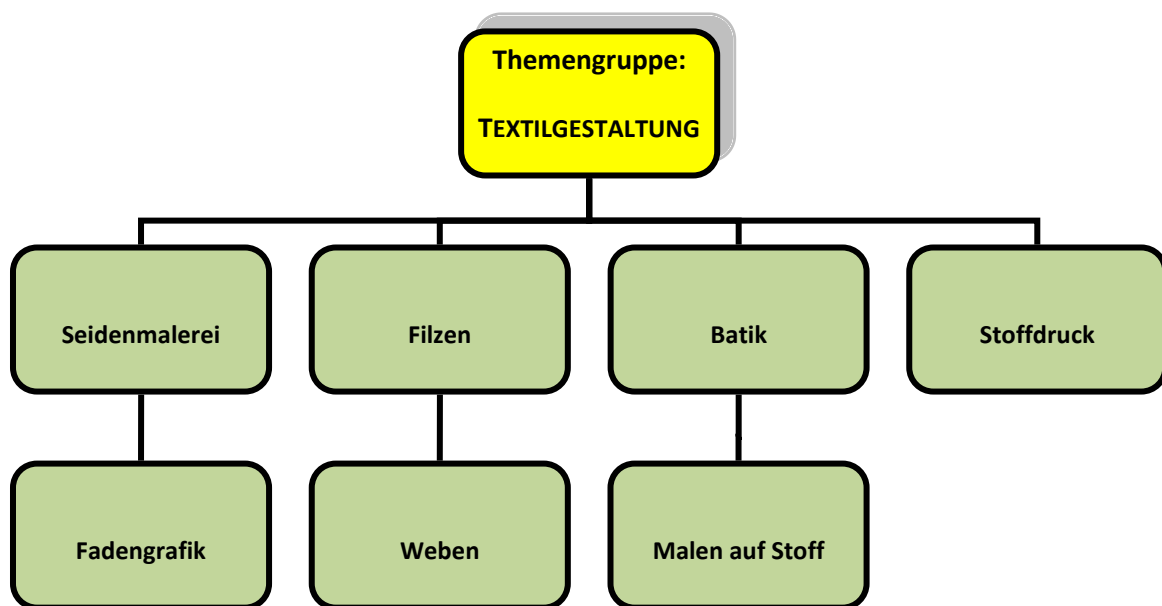
#### Unsere Empfehlungen:

- ❖ Überlegen Sie bitte, welche Kompetenzen Sie mit den Schülern vorrangig trainieren möchten.
- ❖ Knüpfen Sie bei der Auswahl geeigneter Bausteine an die Interessen Ihrer Schüler an und beziehen Sie diese bei der Auswahl mit ein. Die Partizipation trägt zum Gelingen des Aufenthaltes wesentlich bei.
- ❖ Ein inhaltlicher Zusammenhang der Bausteine ist empfehlenswert („Roter Faden“). Hierfür können Sie Bausteine aus einem Themenkomplex wählen.
- ❖ Beachten Sie bitte, dass einige Bausteine erst ab einer bestimmten Altersgruppe geeignet sind. Nehmen Sie im Zweifelsfall mit uns Rücksprache. Wir beraten Sie gern.
- ❖ Bestimmte Projekte sind nur als Wochenprojekt durchführbar.
- ❖ In der Regel beträgt ein Aufenthalt im Schullandheim 1 Woche.

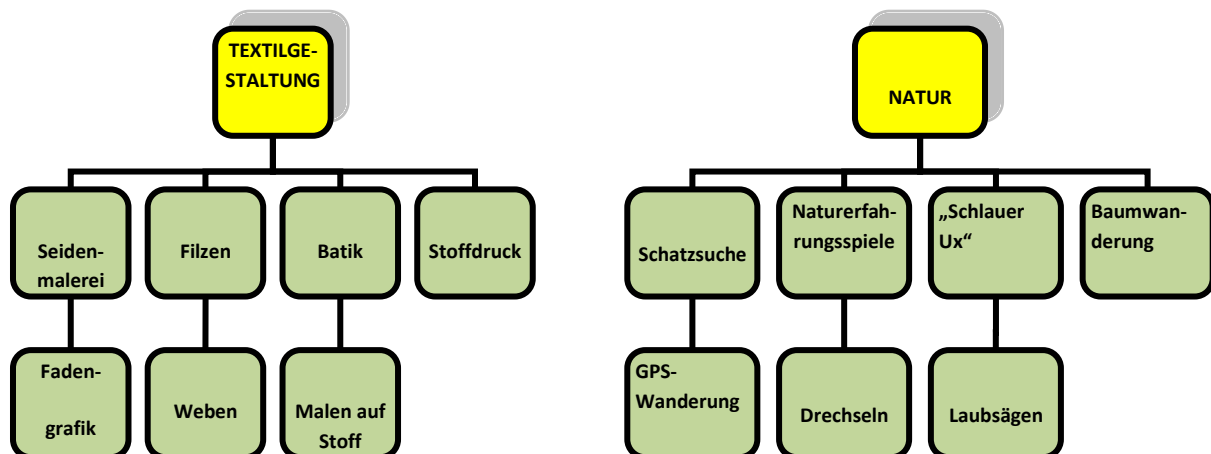
## WIE FUNKTIONIERT UNSER BAUSTEINSYSTEM – ANREGUNGEN UND BEISPIELE

Thematisch zusammenhängende Bausteine können zu einer Themengruppe zusammengefasst werden. Diese Themengruppe kann auch ein eigenständiges Projekt bilden

Beispiel Textilien:



Um den Interessen der Schüler zu entsprechen, kann jede der 2 Gruppen ein anderes Thema bearbeiten. Beispiel: Thema Textilgestaltung und Thema Natur erleben und erfahren.

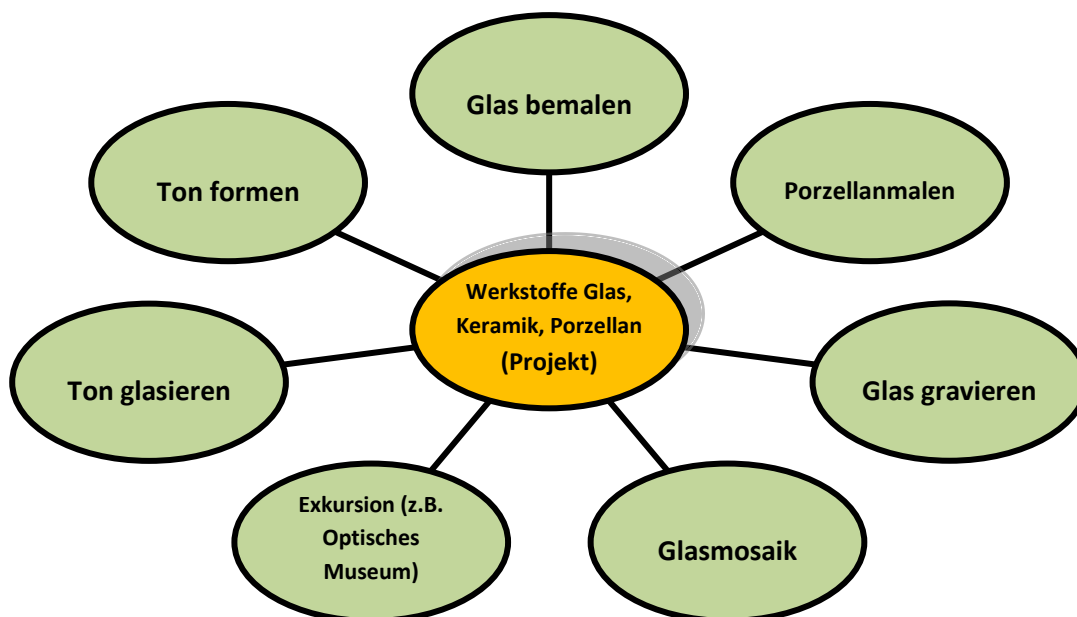


Möglich ist auch ein Baustein-Mix aus den verschiedensten Themengruppen, die für die entsprechende Kompetenz geeignet sind. Beispiel Sozialkompetenz:

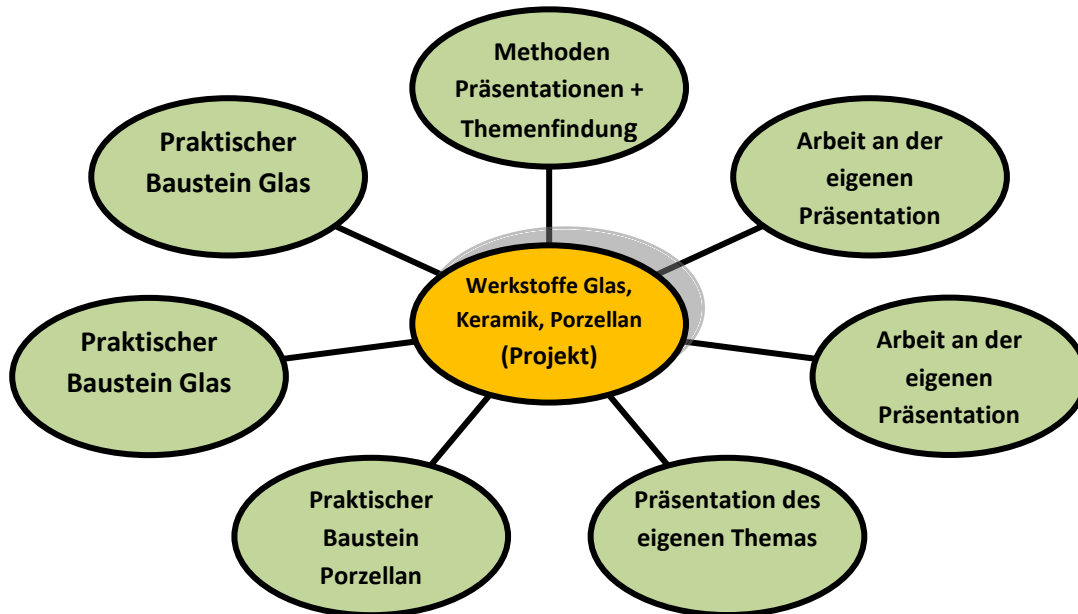


Die ausgewählte Kompetenz kann über die Art und Weise der Durchführung entscheiden. Beispiel: Varianten aus der Themengruppe Glas, Keramik, Porzellan

Variante 1: Training von Sach- und Selbstkompetenz:



Variante 2: Training von Methoden- und Selbstkompetenz



**Wochenprojekte: verbinden besonders vielseitig die verschiedenen Kompetenzen!**

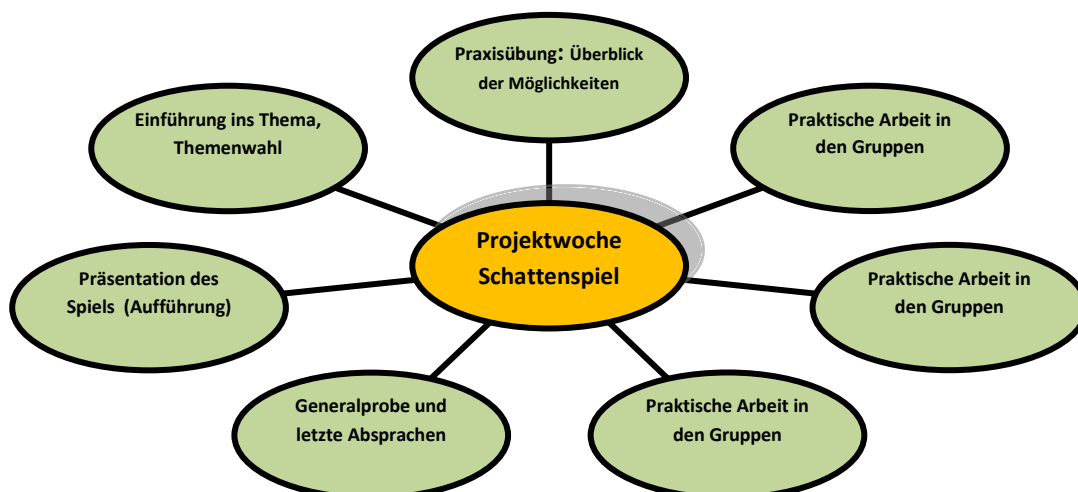
Mögliche Themen:

**Theater:** Improvisationstheater, Darstellendes-Spiel oder/und Schattenspiel oder/und Puppenspiel

**Medienkunde:** „Wir erstellen unsere eigene Zeitung“ oder/und „Wie ein Film entsteht“

**Geschichte:** „Wir erkunden die Welt des Mittelalters“

Beispiel: Projektwoche Schattenspiel; Bildung von 3 Gruppen: Darsteller, Dekorateure, Techniker



### ÜBERSICHT THEMENGRUPPEN UND BAUSTEINE

Themengruppe	Bausteine
Natur	Baumwanderung, Naturerfahrungsspiele, Naturlehrpfad „Schlauer Ux“, Schatzsuche, GPS-Wanderung, Geocaching, Naturbeobachtung
Stadtgeschichte	Stadtführungen zu verschiedenen Themen (z.B. Sagen und Anekdoten...), Stadtsuchspiele, Burgenerkundung, die 7 Wunder Jenas, Rätsel, Spiele, Klobeleien
Glas, Keramik, Porzellan	Ton formen und Glasieren, Glasgravur, Glasmalerei, Porzellanmalerei, Drucken mit Glas, Glasmosaik
Techniken des textilen Gestaltens	Seidenmalerei, Batik, Stoffdruck, Filzen, Fadengrafik, Weben, Malen auf Stoff, Acrylmalen auf Leinwand, Perlenweben
Holz, Papier	Dreheln, Laubsägen, Holzklebearbeiten, Mosaik auf Holz, Drucken, Kartengestaltung (auch in Verbindung mit Papierschöpfen, marmorieren)
Gestalten mit Wachs	Encaustic, Kerzen tauchen, Wachsbatik
Theater	Als Wochenprojekte: Improvisationstheater, darstellendes Spiel, Schattenspiel, Puppenspiel; Einzelübungen: kleine Rollenspiele, Einführung ins Schattenspiel, Einführung ins Puppenspiel
„Gut drauf“ – Gesunde Lebensweise	Wochenprojekt: Ernährung, Bewegung, Entspannung
Training sozialer und methodischer Fähigkeiten	Schatzsuche, Geocaching, GPS-Wanderung, Teamspiele, Sportspiele, Stadtsuchspiele, Fitnessstest, Rollenspiele, Lerntypen




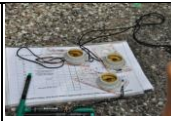



## BAUSTEINE IM BILD

Diese Darstellungen helfen Ihnen bei der Zusammenstellung ihres Projektes mit den Schülern und deren Eltern. Jeder Baustein enthält Angaben zu den hauptsächlichen Kompetenzen, die er vermitteln kann sowie zur Altersklasse, für die er geeignet ist.





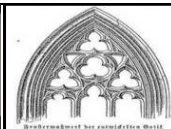

### ERKLÄRUNG:

	Baustein: Hauptkompetenzen		Baustein: ab Klassenstufe...
1	Sozial- und Selbstkompetenz	a	Klassenstufe: 1-2
2	Methodenkompetenz	b	Klassenstufe: 3-4
3	Sachkompetenz	c	Klassenstufe: ab Klasse 5

## THEMENGRUPPE: NATUR








						
Natur-Beobachtung	„Schlauer UX“	GPS - Wanderung	Schatz-suche	Geo - Caching	Naturerfah-rungsspiele	Baum-Wanderung
2+3/a-c	2+3/a-c	1+2/b+c	1+2/b+c	1+2/b+c	1+2/a-c	2+3/a-c

## THEMENGRUPPE: STADTGESCHICHTE








						
Stadtsuch-spiele	Die sieben Wunder Jenas	Burgen- Erkundung	Thematische Stadtführung	Rätsel Spiele Knocheleien	Die Stadt im Mittelalter	Mittelalter woche
1-3/b+c	2+3/a-c	1+2/b+c	1+3/a-c	2+3/a-c	2+3/c	1-3/c



**THEMENGROPPE: GLAS – KERAMIK - PORZELLAN**

						
Ton formen	Glazieren	Glasgravur	Porzellan- malerei	Drucken mit Glas	Glasmalerei	Glasmosaik
<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>	<b>2+3/b+c</b>

**THEMENGROPPE: TECHNIKEN DES TEXTILEN GESTALTENS**




						
Seiden- malerei	Filzen	Batik	Stoffdruck	Fadengrafik	Weben	Acryl- malerei
<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>

**THEMENGROPPE: HOLZ/PAPIER**

						
Mosaik	Laubsägen	Holz Kleben	Drechseln	Drucken	Karten	Kalender Wochenaktion
<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/b+c</b>










**THEMENGROPPE: GESTALTEN MIT WACHS**

						
Kerzen	Wachsbatik	Encaustic				
<b>2+3/a-c</b>	<b>2+3/c</b>	<b>2+3/a-c</b>				




**THEMENGROPPE: TRAINING SOZIALER UND METHODISCHER FÄHIGKEITEN**

						
Teamspiele	Rollenspiele	Sportspiele	Stadtsuchspiele	Schatzsuche	Geocaching	Fitness-Test
<b>1+2/a-c</b>	<b>1+2/a-c</b>	<b>1+2/a-c</b>	<b>1+3/b+c</b>	<b>1+2/b+c</b>	<b>1+2/b+c</b>	<b>1+2/b+c</b>

**THEMENGROPPE: THEATER**

						
Darstellendes Spiel Wochenaktion	Puppenspiel Wochenaktion	Schattenspiel Wochenaktion	Rollenspiele Einzelaktion	Schattenspiel Einzelaktion	Puppenspiel Einzelaktion	Imrotheater Einzel,- u. Wochenaktion
<b>1-3/a-c</b>	<b>1-3/a-c</b>	<b>1-3/a-c</b>	<b>1+2/a-c</b>	<b>1+2/a-c</b>	<b>1+2/a-c</b>	<b>1-3/a-c</b>

**THEMENGRUPPE: „GUT DRAUF“ – GESUNDE LEBENSWEISE (Wochenprojekt)**

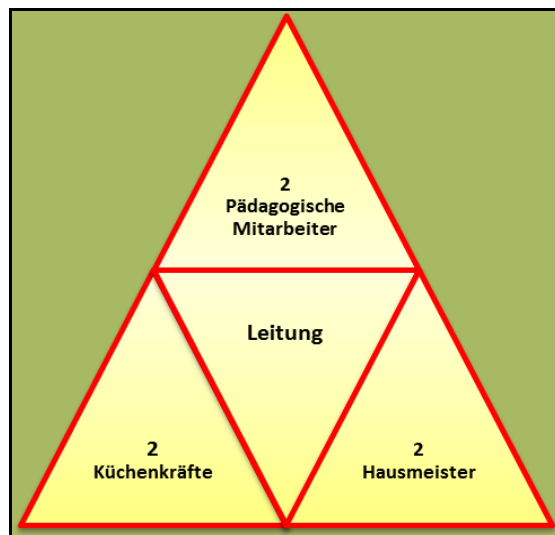
						
Bewegung	Ernährung	Entspannung				
1-3/c	1-3/c	1-3/c				

**INTERESSANTE BAUSTEINE ZUR KOMPETENZENTWICKLUNG MEINER SCHÜLER**

Nr.	TITEL DES BAUSTEINS
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

ZUR KLÄRUNG DER TECHNISCHEN UND ORGANISATORISCHEN FRAGEN

UNSER TEAM:



**BESTEHT AUS ERFAHRENEN FACHKRÄFTEN, DIE SIE IN IHRER ARBEIT UNTERSTÜTZEN.**



**DER „STERN“ VERFÜGT ÜBER DAS GÜTESIEGEL DES LANDESVERBANDES DER SCHULLANDHEIME**

**WIE KÖNNEN SIE KONTAKT AUFNEHMEN!**

**Post:** Schullandheim Stern, Auf dem Forst 99, 07745 Jena

**Tel.:** 03641/616800

**Fax:** 03641/620788

**Mail:** [info@stern.jena.de](mailto:info@stern.jena.de)

**Homepage:**

[www.stern.jena.de](http://www.stern.jena.de) oder: [www. Schullandheim-thueringen.de](http://www.Schullandheim-thueringen.de)

## LAGE UND ERREICHBARKEIT DES SCHULLANDHEIMS „STERN“

Unsere Einrichtung liegt idyllisch im größten Jenaer Waldgebiet – dem Jenaer Forst

### Per PKW:

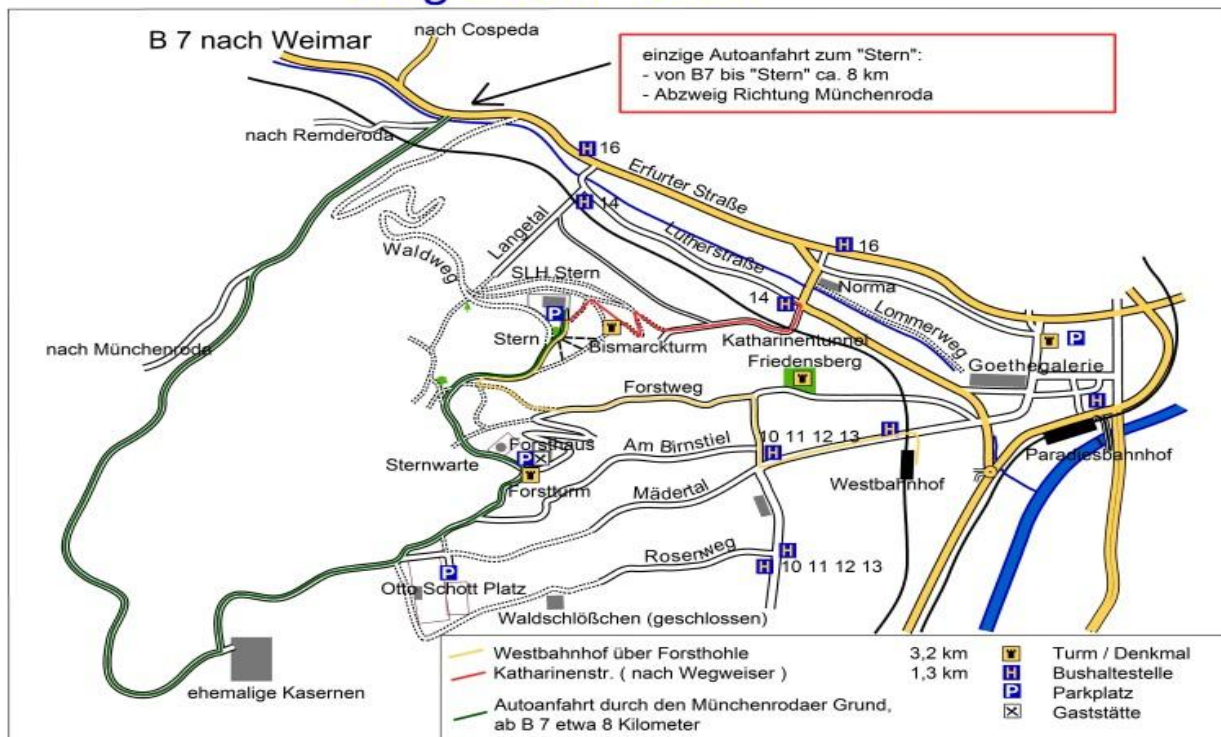
auf der B 7 in Richtung Weimar ca. 400m nach dem Ortsausgangsschild Richtung Münchenroda der Beschilderung „Stern“ ungefähr 8,5 km folgen

auf der B 7 aus Richtung Weimar 200m nach dem Abzweig Cospeda rechts abbiegen und der Beschilderung „Stern“ folgen

### per Bahn:

ab den Jenaer Bahnhöfen zu Fuß nach ca. 2 km zu erreichen; Gepäckabholung vom Bahnhof nach Vereinbarung!

## Wege zum "Stern"



## DIE AUSSTATTUNG DES OBJEKTES

Unser Schullandheim ist modern und behindertengerecht gebaut.

Bettenhaus	Werkstattgebäude	Außengelände
<p>mit 2 Etagen und insgesamt 68 Betten bietet es Platz für 2 Klassen</p> <p><b>Erdgeschoss</b> mit 34 Betten (3 x 4 Betten; 3 x 6 Betten; 2 x 2 Betten)</p> <p><b>Obergeschoss</b> mit 34 Betten (3 x 4 Betten; 3 x 6 Betten; 2 x 2 Betten)</p> <p><b>Aufenthaltsraum</b> mit Spiel-, Lese- und Videoausstattung</p>	<p><b>Werkstattbereich:</b></p> <p>3 Projekträume mit unterschiedlichen Möglichkeiten für eine abwechslungsreiche inhaltliche Gestaltung des Aufenthaltes</p> <p><b>Verpflegungsbereich:</b></p> <p>Großer Speisesaal (integriert im Werkstattgebäude)</p>	<p>Es ist vollständig umzäunt.</p> <p>Das Gelände bietet viel Platz für Sport und Spiel.</p> <p>(Bolzplatz mit Kunstrasen, Lagerfeuerstelle, Grillplatz, Tischtennisplatten, Naturbeobachtungshütte, Spielplatz)</p>
		

### Die Zimmeraufteilung im Bettenhaus:

Zimmer 04	Zimmer 05	Zimmer 06	Zimmer 07	Zimmer 08	Zimmer 09	Zimmer 10	Zimmer 11
Schüler	Schüler	Lehrer	Lehrer	Schüler	Schüler	Schüler	Schüler
6 Betten	4 Betten	2 Betten	2 Betten	4 Betten	6 Betten	6 Betten	4 Betten

### Die Zimmeraufteilung in beiden Etagen ist identisch!

Sie können im Vorfeld des Aufenthaltes bereits die Zimmeraufteilung der Kinder vornehmen. Dies verringert die für das Beziehen der Zimmer notwendige Zeit.



## ORGANISATION

### UNSERE HAUSORDNUNG

Unser Schullandheim ist eine Bildungseinrichtung der Stadt Jena. In den letzten Jahren wurden Unterrichtsräume und Unterkünfte modern umgestaltet. Wir erwarten von jedem unserer Gäste, dass er diese Bemühungen achtet und an Haus und Hof, an Mobiliar und Geräten durch ihn keine Schäden verursacht werden. Ebenso bitten wir darum, die Schlaf- und Waschräume sowie die sanitären Anlagen sauber zu halten.

Leider gibt es Gruppen, die sich nicht daran halten. Darum müssen wir darauf bestehen, dass **von Gästen verursachte Schäden von den Verursachern (bzw. der gesamten Gruppe) bezahlt** werden müssen.

#### Wir bitten um Beachtung folgender Punkte:

##### Mahlzeiten/Küchendienste

Die Essenszeiten werden in Vorbereitung oder zu Beginn des Schullandheimaufenthaltes von den jeweils Verantwortlichen gemeinsam abgesprochen und festgelegt. Mahlzeiten werden nur im Speiseraum eingenommen. Unmittelbar nach dem Essen ist das Geschirr abzuräumen. Die Tische sind feucht abzuwischen. Jede Klasse/ Gruppe ist selbst verantwortlich für die Reinigung des Geschirrs und Essbestecks.

##### Bettenhaus/Unterrichtsgebäude

Das Bettenhaus und das Unterrichtsgebäude mit dem Speisesaal dürfen nur mit Hausschuhen betreten werden (Schuhwechsel im jeweiligen Eingangsbereich). Der Inhalt der Abfallkörbe wird bei Bedarf und am Abreisetag in die Mülltonne entleert.

##### Schullandheimgelände

Die Benutzung von Spiel- und Sportgeräten etc. fällt unter die Aufsichtspflicht der Lehrerin/ des Lehrers bzw. der/ des Verantwortlichen.

##### Wichtige Hinweise

**Rauchen und offenes Feuer sind in sämtlichen Räumlichkeiten des Schullandheimes verboten (integrierte hochsensible Brandmelder in allen Räumen!). Das Rauchverbot erstreckt sich auch auf das gesamte Außengelände der Einrichtung.**

Der Betrieb eigener technisch einwandfreier Elektrogeräte (Fön, Rasierer, Handy, Laptop, Radio, CD-Player, Beamer, Wärmebehälter Catering unter 2 KW) ist möglich. Andere Geräte, einschließlich Verteiler/Verlängerungsschnüre, sind nicht gestattet!

Es darf in unserer Einrichtung nur dreiteilige Bettwäsche (Kopfkissenbezug, Bettbezug und Laken) benutzt werden. Diese kann mitgebracht oder gegen Gebühr ausgeliehen werden. Schlafsäcke jeder Art sind nicht zugelassen! Am Abreisetag müssen Schlafräume und Tagesräume besenrein hinterlassen werden. Die Abfallkörbe werden bei Bedarf und am Abreisetag in die Mülltonnen entleert. Vom Schullandheim ausgeliehene Bettwäsche ist zusammengelegt vor der Wäschekammer abzulegen. Nach der Räumung der Zimmer führen die Verantwortlichen der Klassen/ Gruppen und Mitarbeiter des Schullandheimes die Zimmerübergabe durch.

**Wir heißen Sie herzlich willkommen und wünschen Ihnen einen angenehmen Aufenthalt!**

## ZIMMERBELEGUNG

#	#	#	#	#	#	<b>Zimmer 04</b> 6 Schüler
		#	#	#	#	<b>Zimmer 05</b> 4 Schüler
				#	#	<b>Zimmer 06</b> 2 Betreuer
				#	#	<b>Zimmer 07</b> 2 Betreuer
		#	#	#	#	<b>Zimmer 08</b> 4 Schüler
#	#	#	#	#	#	<b>Zimmer 09</b> 6 Schüler
#	#	#	#	#	#	<b>Zimmer 010</b> 6 Schüler
		#	#	#	#	<b>Zimmer 011</b> 4 Schüler



### WAS IST NOCH ZU BEACHTEN!

#### CHECKLISTE FÜR DEN LEHRER

Mit Schülern und Eltern		Mit dem Schullandheim	
Klarheit zur Kompetenzförderung		Vertrag fristgemäß zurückgesandt	
Bausteine mit Schülern festgelegt		Vorbesichtigung des SLH	
Absprachen mit Eltern getroffen		Formular Absprachen zurückgesandt	
Wichtige Schülerdaten erfasst		Zimmeraufteilung der Schüler	
Belehrung Schüler zum Aufenthalt		Grundregeln für den Aufenthalt bestimmt	
An- und Abreise organisiert			
Aktivitäten außerhalb SLH organisiert			

#### CHECKLISTE FÜR DEN KOFFER DER SCHÜLER

Bettwäsche		Trinkflasche	
Waschtasche		Federmappe	
Handtücher		Kuscheltier?	
Ausreichend Unterwäsche		Taschengeld	
Wetterfeste Bekleidung		Hausschuhe	
Festes Schuhwerk			
Ältere Kleidung für die Werkstätten			
Meine Medikamente			

## FREIZEITMÖGLICHKEITEN IN JENA UND UMGEBUNG

### Ausflüge

- Stadt (Besichtigung, Einkauf)
- Jenaer Forst (Wandermöglichkeiten)
- Weimar
- Leuchtenburg Kahla ((036424/713300)
- Dornburger Schlösser

### Museen, Gedenkstätten...

- Planetarium Jena (03641/885488)
- Volkssternwarte auf dem Forst (03641/587785)
- Imaginata 04641/889920)
- Phyletisches Museum (03641/949180)
- Stadtmuseum (Göhre) (03641/35980)
- Optisches Museum (03641/443165)
- Romantiker- Haus (03641/4432633)
- Schott-Glasmuseum 03641/681765)
- Schillers Gartenhaus (03641/931188)
- Botanischer Garten (03641/949274)
- Gedenkstätte 1806 Cospeda (03641/820925)

### Freizeit

- Kino CINESTAR (03641/4507776)
- Bad Galaxsea (03641/949274)
- Rocks Kletterhalle (03641/227351)
- Gaudi-Park: Indoor-Spielplatz (03641/470063)

weitere und ausführliche Informationen erhalten Sie z.B. in der Jena-Information oder auf den Home-Pages der einzelnen Institutionen

**Wir bitten Sie, diese Angebote eigenständig zu organisieren! Die Kosten hierfür sind nicht Bestandteil der Aufenthaltskosten des „Stern“. Vermerken Sie diese Termine bitte auch auf dem Formular Absprachen.**

## FORMULAR ABSPRACHEN

<b>AUFENTHALTSZEITRAUM:</b>		
<b>KONTAKT:</b>		
Schule:		
Adresse:		
Mail:		Telefon:
verantw. Lehrer:		Klasse:
Anzahl Betreuer:	Jungen:	Mädchen: gesamt:
Ankunftszeit auf dem "Stern"	Datum	Uhrzeit
Abfahrtszeit vom "Stern"	Datum	Uhrzeit
<b>Gepäcktransport* durch Schullandheim im Stadtgebiet Jena</b>		
ja:		nein:
benötigte Transporte vom Stern°	Datum	Uhrzeit
ab Bahnhof:		
zum Bahnhof:		
benötigte Bettwäsche°	nein/ja	Anzahl:
Lagerfeuer°	nein/ja Datum	
Braten°	nein/ja Datum	
<b>VORSTELLUNG KOMPETENZEN/PROJEKTINHALTE</b>		
<b>Kompetenzen:</b>		
1.	3.	
2.	4.	
<b>Projektangebote:</b>		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
<b>Sonstiges</b>		

\* Zutreffendes ankreuzen;

° nicht Zutreffendes durchstreichen!

VERPFLEGUNGSLEISTUNGEN							
TAG	Datum	FS*	Zahl	ME*	Zahl	AE*	Zahl
Montag							
Dienstag							
Mittwoch							
Donnerstag							
Freitag							
Samstag							
Sonntag							
<b>Sonderwünsche Zeiten/ Inhalt Verpflegung (z.B. Allergien):</b>							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Senden Sie das ausgefüllte Formular bitte rechtzeitig vor Ihrem Aufenthalt an uns zurück. Spätestens 4 Wochen vor Beginn des Projektes!

